

APROVEITAMENTO DOS MODELOS SEMIPRESENCIAIS PARA O ENSINO EN LIÑA: B-LEARNING E FERRAMENTAS TECNOLÓXICAS

OBXECTIVOS:

- Coñecer propostas metodolóxicas e modelos para programar o ensino de xeito combinado (aprendizaxe híbrida, presencial, semi-presencial e en liña) baseadas no *Blended learning*: modelo de rotación, flexible, á carta ou virtual enriquecido.
- Explorar propostas metodolóxicas para a programación do ensino de xeito combinado: presencial e en liña.
- Coñecer estratexias metodolóxicas para guiar ao alumnado no proceso de ensino e aprendizaxe que lle marquen a xestión do tempo, ruta e/ou ritmo de aprendizaxe.

CONTIDOS:

1. Modelos de ensino híbridos baseados no *Blended Learning*: rotación, flexible, á carta ou virtual enriquecido.
2. Aproveitamento das características do Blended-learning para un ensino semi-presencial ou en liña: sincronía e asincronía, interacción, accesibilidade a materiais, axudas e orientacións personalizadas e activas, combinación de tecnoloxías...
3. Modelos de ensino de B-Learning: condutor cara a cara, aula invertida, rotación e condutor en liña.
3. Actividades de aprendizaxe e ferramentas tecnolóxicas e procedimentais para o traballo semipresencial na docencia: ferramentas para a xestión da clase, ferramentas para a aprendizaxe, ferramentas de colaboración, redes sociais, chats etc.